

Contenido

1. ¡Piense audaz!
¡Piense en grande!
¡Piense en CAS!
2. "El líder interior"
3. La importancia de aprender un segundo idioma en la etapa escolar.
4. Intercambio entre nuestros estudiantes del Programa de Cuerdas con El Sistema de Orquestas de Guatemala.

1. ¡Piense audaz! ¡Piense en grande! ¡Piense en CAS!



A medida que nos acercamos al final del año escolar 2015, me quiero tomar un momento para agradecer a nuestro personal docente por su participación exitosa en permitir una enseñanza efectiva y un aprendizaje significativo durante este año. También quiero aplaudir el compromiso con sus estudiantes y con el CAS. Cada uno de nuestros miembros del personal se merece un reconocimiento por la formación del carácter, valores y principios de nuestros estudiantes.

El año escolar 2015 estuvo lleno de experiencias positivas. También hemos aprendido de las experiencias que no fueron tan positivas. Ambas nos han ayudado a crecer y desarrollar una comprensión más profunda de las necesidades del CAS.

En el CAS, tenemos el privilegio de ser parte de un ambiente de aprendizaje increíble. Los estudiantes, así como los profesores, se ven influenciados a explorar y crecer confiados en su éxito. Cada estudiante tiene la oportunidad de aprender y estar motivado y capacitado. Los estudiantes están expuestos a situaciones, experiencias y problemas del mundo real, por lo que aprenden conceptos afrontando la realidad. Están expuestos a desarrollar destrezas prácticas y útiles así como habilidades relevantes y aplicables a sus vidas fuera del colegio.

En 2016, continuaremos desarrollando nuestros programas. Estaremos animando más a la lectura, así como más conversación en Inglés.

Inglés y Matemáticas serán las zonas donde vamos a continuar nuestro enfoque. El programa Maker-Space y otros proyectos tendrán más apoyo en todos los niveles. Los clubes se ofrecerán una vez a la semana. El programa deportivo contará con el apoyo de dos miembros del personal de tiempo completo y una persona de medio tiempo con el fin de ofrecer más opciones a los alumnos.

Ya estamos haciendo una lluvia de ideas para el 2016. Les animamos a pensar audaz, pensar en grande, pensar en CAS.

Saludos cordiales.
Kathleen Wilmeth



2. "El líder interior"

Escuchamos mucho sobre liderazgo y la importancia de este en el éxito de la vida estudiantil, empresarial y lo más importante en la vida personal.

Los padres de familia y los educadores nos preguntamos ¿Cómo potenciar el liderazgo en nuestros niños y jóvenes? Podemos investigar y vamos a encontrar mucha información y programas que responden a esta pregunta. Sin embargo considerando la experiencia de educadores y padres de familia coincidimos que los hábitos, los valores, el carácter y la formación académica son los medios para lograr desarrollar el liderazgo.

Mi propósito es compartir la siguiente sinopsis de los 7 hábitos que revolucionarán la educación de los estudiantes. Dicho de paso están expresados en el lenguaje de los niños. ("El líder interior" Stephen R. Covey)



Primer hábito: Sea proactivo

Soy responsable. Tomo la iniciativa. Elijo mis propios actos, mis actitudes y mis estados de ánimo. No culpo a los demás de mis equivocaciones. Hago lo correcto sin que me lo pidan, incluso cuando nadie me está mirando.

Segundo hábito: Empiece con un fin en mente

Hago una planificación previa y me marco una serie de objetivos. Hago cosas que tienen sentido y las hago bien. Soy una parte importante de mi clase, contribuyo a la misión y visión de mi colegio y trato de encontrar la manera de ser un buen ciudadano.

Tercer hábito: Establezca primero lo primero

Dedico mi tiempo a ocuparme de las cosas que son más importantes. Eso significa que digo "no" a cosas que sé que no debería hacer. Me marco prioridades, hago un horario y sigo mi plan. Soy una persona organizada y disciplinada.

Cuarto hábito: Piense en ganar/ganar

Encuentro el equilibrio para conseguir lo que quiero teniendo en cuenta qué es lo que desean los demás. Realizo ingresos en la cuenta bancaria emocional de los demás. Cuando surgen conflictos, trato de encontrar otras alternativas.

Quinto hábito: Procure primero comprender y después ser comprendido

Presto atención a las ideas y los sentimientos de los demás. Trato de ver las cosas desde su punto de vista. Escucho a los demás sin interrumpirles. Me siento confiado para expresar MIS IDEAS. Miro a las personas a los ojos cuando hablo.

Sexto hábito: La sinergia

Valoro las cualidades de los demás y aprendo de ellas. Me llevo bien con los demás, incluso con aquellos que son diferentes a mí. Trabajo bien en grupo.

Trato de aceptar las ideas de los demás para resolver problemas porque sé que si trabajo en equipo puedo encontrar mejores soluciones que si lo hiciera de manera individual. Soy una persona humilde.

Séptimo hábito: Afile la sierra

Cuido mi cuerpo llevando una alimentación adecuada, haciendo ejercicio y durmiendo bien. Paso bastante tiempo con mi familia y mis amigos. Aprendo cosas de muchas maneras y en muchos lugares, no sólo en el colegio. Dedico tiempo a encontrar formas significativas de ayudar a los demás.

Imagínese si los niños desde una edad temprana aprendieran estos 7 hábitos, no solo su vida sería diferente, el mundo sería diferente.

Los invito a reflexionar en lo anterior para que tanto padres de familia, como maestros cambiemos la perspectiva de "educar".

Mayra Osorio de Suchini



3. La importancia de aprender un segundo idioma en la etapa escolar.

El aprender un segundo idioma trae consigo múltiples beneficios, principalmente si se realiza a una edad temprana.

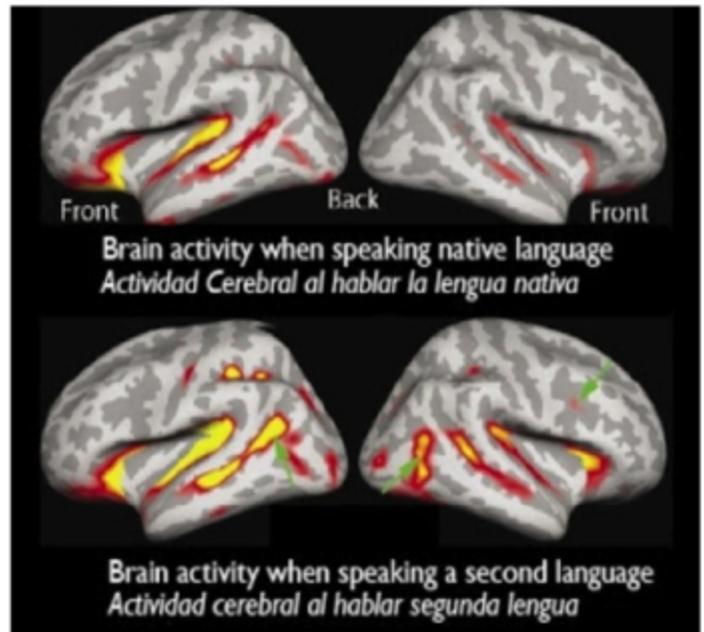
Estudios han comprobado que aprender un segundo idioma (independientemente cual sea) es mucho más eficiente y significativo si se aprende en la edad escolar.

Una de estas razones es que los niños en esta edad adquieren todo tipo de conocimientos y es más fácil para ellos comprender otro idioma.

Uno de los beneficios es que a esta edad nuestro vocabulario se va creando y va aumentando con el tiempo, por lo tanto, si aprendemos un segundo idioma en esta etapa aprendemos a pensar en el idioma que estamos aprendiendo; no aprendemos a traducir. Por ejemplo si estamos aprendiendo objetos de la clase como "mesa" y el maestro nos dice "Mesa es table" sólo aprendemos a traducir; por el contrario si el maestro solamente señala la mesa y dice "This is a table" aprendemos que table es table, sin traducir.

Otro de los beneficios de aprender un segundo idioma, según Luisa Fernanda Guarín Pérez en su artículo "La Importancia de Aprender una Segunda Lengua (L2) en la Infancia" es que el niño que habla un segundo idioma es más privilegiado que otro que no lo hace, debido a que goza de nuevas habilidades y oportunidades que se desarrollan a través del tiempo.

En esta imagen se puede apreciar la actividad cerebral de una persona que habla un segundo idioma.



Es por eso que es importante poder aprender un segundo idioma porque nos trae beneficios tanto intelectuales como cerebrales.

Lester Castillo

4. Intercambio entre nuestros estudiantes del Programa de Cuerdas con El Sistema de Orquestas de Guatemala.

El pasado 4 de agosto los estudiantes involucrados en el programa de cuerdas del colegio, recibieron la visita de los jóvenes del SOG (Sistema de Orquestas de Guatemala), quienes los apoyaron en la instrucción y motivación para que sigan superándose en el aprendizaje de la música, beneficiosa disciplina para el desarrollo integral de los niños.

Agradecemos el apoyo incondicional de los padres de familia de los estudiantes involucrados, así como a la dirección del CAS, que continua incentivando y apoyando este programa.



Gracias amigos del CAS, su ayuda y apoyo nos acompañan desde ahora.